

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Администрация Куртамышского муниципального округа**

**МКОУ «Куртамышская СОШ №1»**


**Центр образования естественно-научной и технологической  
направленностей «Точка роста»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет

Протокол № 1

от 28.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Скатинцева Ю.С.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной  
направленности» «Уроки финансовой грамотности»

Возраст обучающихся: 16 -17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель: Кузьмина Л.А.

г. Куртамыш, 2023 год

## Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами.

Направленность программы - общеинтеллектуальная.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы: в школьном возрасте у обучающихся необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Адресат программы: обучающиеся 10, 11 классов

Срок реализации (освоения) программы - 2 года.

Объем программы - 68 часов. (в том числе в X классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

Формы обучения - индивидуальные, групповые.

Виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, соревнования .

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход. «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни. В ходе проведения занятий предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др.

Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Курс «Финансовая грамотность» направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению

мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. Материал курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Для реализации образовательной рабочей программы используется оборудование Центра естественно научной и технологической направленностей «Точка роста» (ноутбук, МФУ).

## Содержание учебного курса

### **Тема I. Банки. Чем они могут быть полезны (14 ч)**

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Тема

### **II. Фондовый рынок. Как его использовать для роста доходов (8 ч)**

Структура фондового рынка. Основные участники фондового рынка. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

### **Тема III. Налоги. Почему их нужно платить (6 ч)**

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговая система. ИНН. Налоговые вычеты, пеня по налогам. Как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема IV. Страхование: что надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч)** Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование. Договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. Повторение (1 час)

### **Тема V. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 ч)**

Порядок функционирования предприятия, роль уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимость учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Тема VI. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (8 ч)**

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Тема VII. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.(8 ч)**

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### **Итоговое занятие по курсу (2 ч)**

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Виды деятельности обучающихся:** проектная деятельность, исследовательская деятельность и творческая деятельность. Каждый из этих видов деятельности помогает учащимся развивать различные навыки и умения, которые необходимы для успешной жизни в современном мире.

### **Система оценки планируемых результатов**

Оценивание результатов освоения программы курса предполагает комплексное оценивание образовательных достижений учащихся в области их финансовой грамотности.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты учащихся с оценками типа:

- «зачёт / незачёт», которые свидетельствуют об усвоении базовых понятий и знаний, правильном выполнении учебных действий в рамках круга заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

Особенности системы дополнительного образования обуславливают приоритетное использование при оценивании результатов освоения учащимся программы «Финансовая грамотность» его самооценки и портфолио.

Оценка педагогом образовательных достижений учащихся проводится после самооценки ими своих достижений. В этом случае она становится инструментом определения направлений корректировки и развития компетенций, в том числе самооценки учащегося.

Самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) меры достижения планируемых результатов и корректировку своей учебной деятельности.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. п.).

Система предметных знаний, умений и компетенций — важнейшая составляющая предметных результатов курса «Финансовая грамотность». Предметом оценивания являются базовые знания и умение применять их для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использование при этом универсальных учебных действий: применение знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировка и классификация объектов; действия анализа, синтеза и обобщения; связей и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

Одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио - портфель достижений учащегося, который обеспечивает демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте, в том числе в сфере освоения таких

средств самоорганизации учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия.

В общем портфолио учащегося целесообразно выделить специальный раздел, посвящённый динамике освоения курса «Финансовая грамотность». Для оценки достижения планируемых результатов курса в этот раздел включаются следующие материалы:

- выполненные учащимися учебные проекты;
- материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по курсу;
- результаты учебных мини-исследований;
- материалы наблюдений за процессом овладения универсальными учебными действиями (оценочные листы, листы самооценки);
- результаты участия в неделе финансовой грамотности, олимпиадах, конкурсах.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» проводится на безотметочной основе .



### Тематический планирование

| №П/П   | Перечень тем   | Кол-во часов<br>10 кл | Кол-во часов<br>11 кл | Электронные образовательные ресурсы |
|--------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1      | Банки: чем они могут быть полезны                                | 14                    |                       | расс.ru                             |
| 2      | Фондовый рынок. Как его можно использовать для роста доходов     | 8                     |                       | vashifinancy.ru                     |
| 3      | Налоги. Зачем их нужно платить?                                  | 6                     |                       |                                     |
| 4      | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 5                     | 6                     |                                     |
| 5      | Собственный бизнес: как создать и не потерять                    | -                     | 11                    |                                     |
| 6      | Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой      | -                     | 8                     | vashifinancy.ru                     |
| 7      | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления        |                       | 8                     |                                     |
| 8      | Итоговое занятие по курсу  | 1                     | 1                     |                                     |
| Итого: |  | <b>34</b>             | <b>34</b>             |                                     |